|  |  |
| --- | --- |
|  | **BARNEHAGEDAGEN**I HØTTEN BARNEHAGEHysebua 3-6 års avdeling |
| Tid/aktivitet | Hva ønsker vi? | Hvordan får vi det til? |
| 7.15 – 8.45 Morgenstund på avdelingenHåndvaskFrokost **07.15 – 08.30**FrilekMorgensamling med barna **08.45**Mellommåltid **09.00** | Velkomsten skal bidra til at:* Alle barn og foreldre skal føle at de blir tatt imot på en positiv og trygg måte, og barnet skal oppleve at de er ventet.
* Foreldre er trygge på at barna blir sett og i varetatt i barnehagen.
* Nødvendig informasjon blir gitt fra hjemmet til barnehagen
* Daglig kontakt mellom foreldre og barnehagen som bygger på åpenhet og tillitt og gjensidig respekt.

Håndvask:* Barna skal vaske hendene når de kommer

Frokost:* Barna skal spise seg mette
* De som ikke har spist frokost hjemme, skal få mulighet til å spise frokost i barnehagen.
* En sunn og god frokost gir energi og bidrar til en god start på dagen.

Frilek: * Barna skal få en god start på dagen med rolig lek og aktivitet sammen.

- leken på morgenen er med på å danne lekegrunnlaget for resten av dagen. * Vennskapsbånd knyttes på tvers av alder og kjønn.
* Morgensamlingen skal samle barna, gi barna en felles start med sang og informasjon om dagen i dag.
* Barna får medvirke ved innspill om ønsker for dagen.
* Å dele barna i grupper før aktiviteter starter.
* Barna får et lett måltid – knekkebrød
 | * Tidligvakten har ansvaret for å ta imot de barna som kommer.
* Vi skal møte barnet og foreldre med glede, et smil og hei, og fornavnet på barnet, og ha øyenkontakt når de blir tatt imot.
* Tidligvakta på avdelingen har ansvar for å ta imot barna og under frokosten.
* Ta initiativ til kontakt og bidra til en god tone og en åpen dialog mellom hjem og barnehagen.
* Skrive ned beskjeder og sørge for at de andre på avdelingen blir informert.
* Støtte/trøste barna når foreldrene går -ved behov.
* Foreldre har ansvaret for å påse at barna **vasker hendene** med såpe og vann når de kommer i barnehagen.
* Dekker bordet med kopper, fat og melk
* Matpakken bør inneholde sunn mat med lite sukker. Kaker/kjeks er ikke tillat.
* Tidligvakten sitter med barna under måltidet
* Personalet deltar i lek og aktivitet og veileder barna ved behov.
* Sm – vakta samler barna i garderoben, synger og samtaler med barna. Vi bruker dagstavle for språklig/visuell støtte med bilder som gir oversikt over dagen.
* Vi samtaler om vær/klær
* Seinvakta ordner til måltid og serverer
 |
| Påkledning i garderoben **09.15** | * Barna skal få kjennskap/tilpasse klær etter vær
* Barna skal støttes til å bli mest mulig selvstendig i på/avkledning – bidra til at barna får mestringsopplevelser.
* Barna skal være oppmerksom på hverandre – å få og gi hverandre hjelp
* På/avkledningssituasjonen brukes som læringsarena til språk/språkstimulering.
 | * Samtale med barna i forhold til vær/klær – barna får hjelp til å finne frem klærne.
* Oppmuntre og hjelpe underveis i på/avkledning
* Oppmuntre til at barna hjelper hverandre.
* Vi bruker språket aktivt,- samtaler og benevner hva vi gjør, kropp, klær/sko.
 |
| **09.30 – 12.00**AktiviteterSamlingUtetid/TurGruppedelingHvilestund | * Gi barna mulighet for læring, lek og aktiviteter som skal gi positive erfaringer og opplevelser sammen.

Aktiviteter velges i forhold til tema * Barna skal bli glad i å være ute i all slags vær
* Barna skal få utfolde seg gjennom fysisk aktivitet
* Barna skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen
* Barna skal få kjennskap til vårt nærmiljø
* Å dele i grupper for at hvert enkelt barn skal bli bedre sett, lettere legge til rette for lek og læring utfra enkeltbarnets forutsetninger.
* Legge til rette for lek og aktiviteter i mindre grupper.
* Gruppedeling skal bidra til støydemping, som gir et bedre innemiljø for både barn og voksne.
* Barna skal få hvile, ta en pause fra lek og aktiviteter og kjenne på det å finne ro.
 | * Være bevisste i planleggingen om hva fagområdene sier om læring i barnehagen. Ha tydelige mål og evaluere endt periode.
* Det lages periodeplaner/månedsplaner som sendes på mail til foreldrene. Der kommer det frem hva og hvordan avdelingen jobber konkret i forhold til tema
* Vi samtaler med barna rundt temaet vi jobber med
* Vi bruker språket aktivt i lek og aktiviteter, veileder og støtter i samspillet mellom barna.
* Vi bruker nærmiljøet og legger til rette for varierte turer, samtaler om det vi ser og gjør og undrer oss sammen med barna.
* Vi vil gi barna muligheten til å få utfolde seg fin- og grov motorisk ut fra egne forutsetninger.
* Leker og utstyr er tilgjengelig ute -
* Vi besøker sykestua, bedriftene, skole og Sfo
* Vi deler i mindre grupper på faste dager i uken. Onsdag er det gruppedeling.
* Vi deler i grupper i hvilestund, legger frem madrasser, lytter til lydbok, rolig musikk – eller har lesestund.
 |
| Leken | * Barna skal oppleve glede og humor gjennom lek og samspill med andre barn
* Barna skal knytte vennskap
* Barna skal utvikle et godt språk og gode sosiale ferdigheter

Alle barn skal ha noen å leke med | * Legge til rette for et godt lekemiljø og gode vennskap gjennom deling i grupper
* V legger til rette med leker og utstyr som er tilgjengelig og inspirere til lek
* Vi deltar og bidrar til å utvikle leken.
* Vi observerer og veileder
 |
| 12.00 -13.00HåndvaskLunsjTannpussPausetid for personalet | * Barna skal få gode rutiner for håndvask
* Barna deltar i forberedelser til måltid og dekke bord
* Barna forsyner seg og smører egen mat, får hjelp ved behov
* Øver på turtaking, å hevde egne ønsker, hjelper hverandre
* Barn skal spise seg mette
* Legge til rette for matro, hygge og gode samtaler

og et hyggelig måltid.* Styrker språket
* Legge til rette for en rolig, hyggelig og oversiktlig leketid på avdelingen i pause avviklingen.
* Barna skal rydde etter seg - kopp/fat/bestikk
* Barna skal få gode rutiner for tannpuss
 | * Mellomvakten samler barna i garderoben, bruker ellinger før barn går etter tur på badet.
* Seinvakten henter trallen med mat
* Barna deltar på kjøkkenet, ordner til mat, henter tralle og hjelper til med å dekke bord.
* Vi spiser sammen med barna og bidrar til samtaler, veiledning og hjelp.
* Vi er bevisste på å benevne det vi har på bordet, bruker språket aktivt
* Minner barna på rutiner i forhold til rydding, tilby å vaske kopper, bord og koste gulv.
* Tannbørster gjøres klar og barna pusser tennene sine etter tur.
 |
| Lek / aktivitet **13.00 -**  |  |  |
| Frukt **14.30** | * Legge vekt på ett hyggelig måltid
* Barna skal få spise frukt og resten av matpakken for de som ønsker det.
 | * Seinvakta ordner klart frukt og matpakker, andre fordeler barna rundt bordet. Seinvakta sitter sammen med barna.
* Alle barna får tilbud om en halv frukt
 |
| Avskjed | * Avskjeden skal bidra til:
* Nødvendig informasjon gis fra barnehagen til hjemmet.
* Barnet skal oppleve seg sett - og at det er ventet neste dag.
 | * Personalet informerer foreldre hvordan dagen har vært for barnet
* Personalet sier «ha det» eller «takk for i dag» og bruker barnets navn.
* Personalet sier «sees i morgen» og barnets navn for å vise barnet at det er ventet dagen etter.
* Informasjon om hva som har skjedd i løpet av dagen vil stå skrevet på whiteboard tavlen.
* Bilder vil av og til bli hengt opp i garderoben slik at foreldre kan se hva barna har gjort.
 |