|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BARNEHAGEDAGEN**  I HØTTEN BARNEHAGE  Hysebua 3-6 års avdeling | |
| Tid/aktivitet | Hva ønsker vi? | Hvordan får vi det til? |
| 7.15 – 8.45  Morgenstund på avdelingen  Håndvask  Frokost **07.15 – 08.30**  Frilek  Morgensamling med barna **08.45**  Mellommåltid **09.00** | Velkomsten skal bidra til at:   * Alle barn og foreldre skal føle at de blir tatt imot på en positiv og trygg måte, og barnet skal oppleve at de er ventet. * Foreldre er trygge på at barna blir sett og i varetatt i barnehagen. * Nødvendig informasjon blir gitt fra hjemmet til barnehagen * Daglig kontakt mellom foreldre og barnehagen som bygger på åpenhet og tillitt og gjensidig respekt.   Håndvask:   * Barna skal vaske hendene når de kommer   Frokost:   * Barna skal spise seg mette * De som ikke har spist frokost hjemme, skal få mulighet til å spise frokost i barnehagen. * En sunn og god frokost gir energi og bidrar til en god start på dagen.   Frilek:   * Barna skal få en god start på dagen med rolig lek og aktivitet sammen.   - leken på morgenen er med på å danne lekegrunnlaget for resten av dagen.   * Vennskapsbånd knyttes på tvers av alder og kjønn. * Morgensamlingen skal samle barna, gi barna en felles start med sang og informasjon om dagen i dag. * Barna får medvirke ved innspill om ønsker for dagen. * Å dele barna i grupper før aktiviteter starter. * Barna får et lett måltid – knekkebrød | * Tidligvakten har ansvaret for å ta imot de barna som kommer. * Vi skal møte barnet og foreldre med glede, et smil og hei, og fornavnet på barnet, og ha øyenkontakt når de blir tatt imot. * Tidligvakta på avdelingen har ansvar for å ta imot barna og under frokosten. * Ta initiativ til kontakt og bidra til en god tone og en åpen dialog mellom hjem og barnehagen. * Skrive ned beskjeder og sørge for at de andre på avdelingen blir informert. * Støtte/trøste barna når foreldrene går -ved behov. * Foreldre har ansvaret for å påse at barna **vasker hendene** med såpe og vann når de kommer i barnehagen. * Dekker bordet med kopper, fat og melk * Matpakken bør inneholde sunn mat med lite sukker. Kaker/kjeks er ikke tillat. * Tidligvakten sitter med barna under måltidet * Personalet deltar i lek og aktivitet og veileder barna ved behov. * Sm – vakta samler barna i garderoben, synger og samtaler med barna. Vi bruker dagstavle for språklig/visuell støtte med bilder som gir oversikt over dagen. * Vi samtaler om vær/klær * Seinvakta ordner til måltid og serverer |
| Påkledning i garderoben **09.15** | * Barna skal få kjennskap/tilpasse klær etter vær * Barna skal støttes til å bli mest mulig selvstendig i på/avkledning – bidra til at barna får mestringsopplevelser. * Barna skal være oppmerksom på hverandre – å få og gi hverandre hjelp * På/avkledningssituasjonen brukes som læringsarena til språk/språkstimulering. | * Samtale med barna i forhold til vær/klær – barna får hjelp til å finne frem klærne. * Oppmuntre og hjelpe underveis i på/avkledning * Oppmuntre til at barna hjelper hverandre. * Vi bruker språket aktivt,- samtaler og benevner hva vi gjør, kropp, klær/sko. |
| **09.30 – 12.00**  Aktiviteter  Samling  Utetid/  Tur  Gruppedeling  Hvilestund | * Gi barna mulighet for læring, lek og aktiviteter som skal gi positive erfaringer og opplevelser sammen.   Aktiviteter velges i forhold til tema   * Barna skal bli glad i å være ute i all slags vær * Barna skal få utfolde seg gjennom fysisk aktivitet * Barna skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen * Barna skal få kjennskap til vårt nærmiljø * Å dele i grupper for at hvert enkelt barn skal bli bedre sett, lettere legge til rette for lek og læring utfra enkeltbarnets forutsetninger. * Legge til rette for lek og aktiviteter i mindre grupper. * Gruppedeling skal bidra til støydemping, som gir et bedre innemiljø for både barn og voksne. * Barna skal få hvile, ta en pause fra lek og aktiviteter og kjenne på det å finne ro. | * Være bevisste i planleggingen om hva fagområdene sier om læring i barnehagen. Ha tydelige mål og evaluere endt periode. * Det lages periodeplaner/månedsplaner som sendes på mail til foreldrene. Der kommer det frem hva og hvordan avdelingen jobber konkret i forhold til tema * Vi samtaler med barna rundt temaet vi jobber med * Vi bruker språket aktivt i lek og aktiviteter, veileder og støtter i samspillet mellom barna. * Vi bruker nærmiljøet og legger til rette for varierte turer, samtaler om det vi ser og gjør og undrer oss sammen med barna. * Vi vil gi barna muligheten til å få utfolde seg fin- og grov motorisk ut fra egne forutsetninger. * Leker og utstyr er tilgjengelig ute - * Vi besøker sykestua, bedriftene, skole og Sfo * Vi deler i mindre grupper på faste dager i uken. Onsdag er det gruppedeling. * Vi deler i grupper i hvilestund, legger frem madrasser, lytter til lydbok, rolig musikk – eller har lesestund. |
| Leken | * Barna skal oppleve glede og humor gjennom lek og samspill med andre barn * Barna skal knytte vennskap * Barna skal utvikle et godt språk og gode sosiale ferdigheter   Alle barn skal ha noen å leke med | * Legge til rette for et godt lekemiljø og gode vennskap gjennom deling i grupper * V legger til rette med leker og utstyr som er tilgjengelig og inspirere til lek * Vi deltar og bidrar til å utvikle leken. * Vi observerer og veileder |
| 12.00 -13.00  Håndvask  Lunsj  Tannpuss  Pausetid for personalet | * Barna skal få gode rutiner for håndvask * Barna deltar i forberedelser til måltid og dekke bord * Barna forsyner seg og smører egen mat, får hjelp ved behov * Øver på turtaking, å hevde egne ønsker, hjelper hverandre * Barn skal spise seg mette * Legge til rette for matro, hygge og gode samtaler   og et hyggelig måltid.   * Styrker språket * Legge til rette for en rolig, hyggelig og oversiktlig leketid på avdelingen i pause avviklingen. * Barna skal rydde etter seg - kopp/fat/bestikk * Barna skal få gode rutiner for tannpuss | * Mellomvakten samler barna i garderoben, bruker ellinger før barn går etter tur på badet. * Seinvakten henter trallen med mat * Barna deltar på kjøkkenet, ordner til mat, henter tralle og hjelper til med å dekke bord. * Vi spiser sammen med barna og bidrar til samtaler, veiledning og hjelp. * Vi er bevisste på å benevne det vi har på bordet, bruker språket aktivt * Minner barna på rutiner i forhold til rydding, tilby å vaske kopper, bord og koste gulv. * Tannbørster gjøres klar og barna pusser tennene sine etter tur. |
| Lek / aktivitet **13.00 -** |  |  |
| Frukt **14.30** | * Legge vekt på ett hyggelig måltid * Barna skal få spise frukt og resten av matpakken for de som ønsker det. | * Seinvakta ordner klart frukt og matpakker, andre fordeler barna rundt bordet. Seinvakta sitter sammen med barna. * Alle barna får tilbud om en halv frukt |
| Avskjed | * Avskjeden skal bidra til: * Nødvendig informasjon gis fra barnehagen til hjemmet. * Barnet skal oppleve seg sett - og at det er ventet neste dag. | * Personalet informerer foreldre hvordan dagen har vært for barnet * Personalet sier «ha det» eller «takk for i dag» og bruker barnets navn. * Personalet sier «sees i morgen» og barnets navn for å vise barnet at det er ventet dagen etter. * Informasjon om hva som har skjedd i løpet av dagen vil stå skrevet på whiteboard tavlen. * Bilder vil av og til bli hengt opp i garderoben slik at foreldre kan se hva barna har gjort. |