

# RELASJONSARBEID I HØTTEN BARNEHAGE med deler av ART som metode.



## FELLES VERDIPLATTFORM OG FELLES PRAKSIS

**Målet er:**

- At barna får økt selvfølelse
- At barna opplever mestring; sosialt og faglig
- At barna lykkes i samspill med andre mennesker
- At barna opplever å mestre vanskelig situasjoner
- At barna føler trygghet, glede og vennskap i samspill med barn og voksne.

*Det er de voksnes ansvar å skape et godt læringsmiljø, blant annet ved å være gode forbilder.*

*Vi gir barna ros, støtte og oppmerksomhet.*

## Verdiene våre:

R – Respekt/raushet

E – Empati/ektehet

L – Latter/lykke/lek/læring

A – Annerkjennelse/ansvar

S – Samhold/støtte/samarbeid

J – Jakt på gode valg og gjerninger

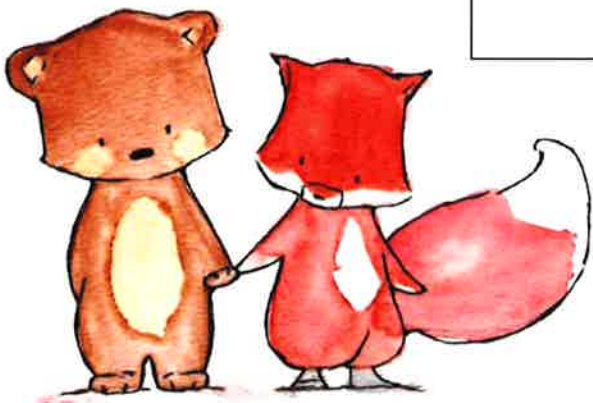
O – Omsorg/oppmerksomhet

N – Nærhet



## Reglene våre:

- Vi er gode mot hverandre
- Vi lytter
- Vi snakker vennlig til hverandre
- Vi venter på tur
- Vi tar vare på bøker og leker



## Årshjul 17-18

Måned	Verdiene våre	Reglene våre
<b>August/ september</b>	R – Respekt/raushet E – Empati/ektehet L – Latter/lykke/lek/læring A – Annerkjennelse/ansvar S – Samhold/støtte/samarbeid J – Jakt på gode valg og gjerninger O – Omsorg/oppmerksomhet N – Nærhet	*Vi er gode mot hverandre *Vi lytter *Vi snakker vennlig til hverandre *Vi venter på tur *Vi tar vare på bøker og leker  <b>Ha fokus på: Hilse «Hei + navn» og «Hadet+ navn»</b>
	Egenskaper	Ferdigheter
<b>Oktober</b>	Ansvar	Det er når vi tar ansvar for det vi gjør og passer på det vi har.
<b>November</b>	Samarbeid	Det er når vi klarer å jobbe sammen med andre for å få til noe.
<b>Desember</b>	Tålmodighet	Det trenger vi når vi må vente på noe.
<b>Januar</b>	Ærlighet	Vilje til å si det som er sant
<b>Februar</b>	Humor	Evne til å glede seg selv og andre med smil og latter.
<b>Mars</b>	Mot	Når vi tør å gjøre noe som er bra (eller har lyst til), enda vi synes det er litt skummelt.
<b>April</b>	Hjelpsomhet	Å hjelpe andre
<b>Mai</b>	Takknemlighet	Det er når vi legger merke til og er glad for noe som skjer...og sier det.
<b>Juni /juli</b>		Repetere 1-2 ferdigheter vi tenker det er nyttig å jobbe med

## Gode rutiner

- **Gode starter**

Forberede barna på ulike situasjoner/aktiviteter

- **Gode overganger**

Tilrettelegge for mestring

- **Gode avslutninger**

Forberede barna på det som skal skje



## Prinsipp for gode beskjeder

- **Få oppmerksomheten**
- *Navn, øyekontakt og på barnets nivå*
- **Rolig og vennlig stemme**
- Tydelig beskjed
- **Si hva barnet skal gjøre**
- **Bekreftelse på at beskjed er mottatt.**





## Veiledningsskjema ved uakseptabel atferd

Mindre alvorlig	Alvorlig	Svært alvorlig
Uakseptabel atferd Enkeltstående handlinger	Uakseptabel atferd Gjentatte ganger, begynner å bli et mønster.	Uakseptabel atferd Stadige gjentakelser, har blitt et mønster. (Vi tar ikke med oss gårdsdagen i møte med barnet, det får alltid nye sjanser).
Hvordan veilede barna til mestring	Hvordan veilede barna til mestring	Hvordan veilede barna til mestring
Påminne om regel/ønsket atferd. Voksen tilstedeværelse for å veilede, se til at det går bra + gi positiv tilbakemelding til barnet når en ser at det går bra. Viktig å anerkjenne barnet.	Påminnelse og samtale med barnet. Barnet tas bort fra situasjonen på en rolig måte, den voksen gir barnet et eller to aktivitetsvalg. Foreldre får informasjon.	Involvere foreldre Involvere andre samarbeidsinstanser.

### Uakseptabel atferd:

- Ødelegger leken
- Slår hverandre
- Sparking, biting og lugging
- Ord og handling som sårer
- Ødelegger bøker og leker
- Mobbing (egen plan)
- 

### Reglene våre:

- \*Vi er gode mot hverandre
- \*Vi lytter
- \*Vi snakker vennlig til hverandre
- \*Vi venter på tur
- \*Vi tar vare på bøker og leker

### De voksnes væremåte i møte med uakseptabel atferd:

- Rolig stemme
- Gå bort til barnet, og ned på barnets nivå.
- Skjerm barnet fra de andre
- Anerkjenn barnet og respekter at dette kan være vanskelig, men ikke aksepter handlingen.