Handlingsplan mot mobbing Høtten Barnehage

Barns Trivsel – Voksnes ansvar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Målgruppe** | **Tiltak** | **Ansvar** | **Når** |
| Personalet har oversikt/innsikt i våre retningslinjer og kunnskap om utvikling av barns sosiale kompetanse.  | Personalet | Gjennomgang av våre verdier, vårt barnesyn/læringssyn (pedagogisk grunnsyn) og tiltaksplanen mot mobbing.  | Styrer og pedagogisk leder | Høst |
| Personalet er oppmerksomme og bevisste på sin holdning og væremåte overfor enkeltbarn i barnegruppen. | Personalet | Kartlegging av relasjonene på avdelingen. (Fargeleggingsskjema/sosiogram) | Styrer og Pedagogisk ledere | Personalmøte/avdelingsmøte2 uker høst2 uker vår |
| Etablere vennskapsrelasjoner mellom barna | Barnegruppen | GruppedelingerFelles tema om vennskap på alle avdelingene. Samspill, lek og turer, skape vennskap på tvers av avdelingene. Observasjoner inne og ute – «Hvem leker med hvem?» | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter  | Vår Høst |
| Barna er sosialt kompetente.  | Barnegruppen  | Samlinger med tema: Sosial kompetanse, vennskapssanger, bøker, rollespill m.m. Konfliktløsning. * Det er mitt valg
* Smart oppvekst
 | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter  | Høst Hele året  |
| Barna deler synspunkter, sine opplevelser/oppfatninger av det psykososiale miljøet i barnehagen.  | Barnegruppen  | Barnesamtaler.  | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter | Sen høst/vinter Vår  |
| Barna er innforstått med hva som er uakseptable handlinger og gode handlinger mot andre barn.  | Barnegruppen  | Barnesamtaler. Uttalte regler om hva som er uakseptable handlinger, og regler for ønskete handlinger.  | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter  | Høst og jevnlig gjennom hele året  |
| Nye barn føler seg sett og ivaretatt.  | Barnegruppen  | Barna får en primærkontakt og fadderbarn. Barna kommer på besøk på avdelingen de skal starte på.  | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter  | Vår  |
| Barna som skal ta imot nye barn, er godt forberedt.  | Barnegruppen  | Forberede barna på at det kommer nye barn, snakke om de nye barna, være delaktig i praktisk tilrettelegging. Samtale: Hvordan skal vi være for at de får lyst til å gå i vår barnehage?

|  |
| --- |
| Hvordan var det for deg når du begynte?  |

 | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter | Høst/Når det kommer nye barn  |
| Barna som skal begynne på skolen, er godt forberedt på skolestart. | Barnegruppen | Hva gleder/gruer de seg til? Samtaler rundt dette. | Pedagogiske lederFagarbeiderAssistenter | Vår |
| Foreldrene har informasjon om hvordan vi arbeider med å styrke barnas sosiale kompetanse og det psykososiale miljøet blant barna.Foreldrene er bevisste sin viktige rolle for å kunne motvirke mobbing. | Foreldre | Informasjon om våre verdier (i årsplan), informasjon om tiltaksplan mot mobbing (foreldremøte høst).  (Retningslinjer for å styrke det psykososiale miljøet).Refleksjoner rundt aktuelle spørsmål. Sette mål for barnas sosiale kompetanse på foreldresamtaler. | StyrerStyrer i samarbeid med SU.Pedagogisk lederHøstVår | Høst Vår |