Handlingsplan mot mobbing Høtten Barnehage

Barns Trivsel – Voksnes ansvar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Målgruppe** | **Tiltak** | **Ansvar** | **Når** |
| Personalet har oversikt/innsikt i våre retningslinjer og kunnskap om utvikling av barns sosiale kompetanse. | Personalet | Gjennomgang av våre verdier, vårt barnesyn/læringssyn (pedagogisk grunnsyn) og tiltaksplanen mot mobbing. | Styrer og pedagogisk leder | Høst |
| Personalet er oppmerksomme og bevisste på sin holdning og væremåte overfor enkeltbarn i barnegruppen. | Personalet | Kartlegging av relasjonene på avdelingen.  (Fargeleggingsskjema/sosiogram) | Styrer og Pedagogisk ledere | Personalmøte/avdelingsmøte  2 uker høst  2 uker vår |
| Etablere vennskapsrelasjoner mellom barna | Barnegruppen | Gruppedelinger  Felles tema om vennskap på alle avdelingene.  Samspill, lek og turer, skape vennskap på tvers av avdelingene. Observasjoner inne og ute – «Hvem leker med hvem?» | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Vår  Høst |
| Barna er sosialt kompetente. | Barnegruppen | Samlinger med tema: Sosial kompetanse, vennskapssanger, bøker, rollespill m.m. Konfliktløsning.   * Det er mitt valg * Smart oppvekst | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Høst  Hele året |
| Barna deler synspunkter, sine opplevelser/oppfatninger av det psykososiale miljøet i barnehagen. | Barnegruppen | Barnesamtaler. | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Sen høst/vinter  Vår |
| Barna er innforstått med hva som er uakseptable handlinger og gode handlinger mot andre barn. | Barnegruppen | Barnesamtaler. Uttalte regler om hva som er uakseptable handlinger, og regler for ønskete handlinger. | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Høst og jevnlig gjennom hele året |
| Nye barn føler seg sett og ivaretatt. | Barnegruppen | Barna får en primærkontakt og fadderbarn.  Barna kommer på besøk på avdelingen de skal starte på. | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Vår |
| Barna som skal ta imot nye barn, er godt forberedt. | Barnegruppen | Forberede barna på at det kommer nye barn, snakke om de nye barna, være delaktig i praktisk tilrettelegging.  Samtale: Hvordan skal vi være for at de får lyst til å gå i vår barnehage?   |  | | --- | | Hvordan var det for deg når du begynte? | | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Høst/Når det kommer nye barn |
| Barna som skal begynne på skolen, er godt forberedt på skolestart. | Barnegruppen | Hva gleder/gruer de seg til? Samtaler rundt dette. | Pedagogiske leder  Fagarbeider  Assistenter | Vår |
| Foreldrene har informasjon om hvordan vi arbeider med å styrke barnas sosiale kompetanse og det psykososiale miljøet blant barna.  Foreldrene er bevisste sin viktige rolle for å kunne motvirke mobbing. | Foreldre | Informasjon om våre verdier (i årsplan), informasjon om tiltaksplan mot mobbing (foreldremøte høst).  (Retningslinjer for å styrke det psykososiale miljøet).  Refleksjoner rundt aktuelle spørsmål. Sette mål for barnas sosiale kompetanse på foreldresamtaler. | Styrer  Styrer i samarbeid med SU.  Pedagogisk leder  Høst  Vår | Høst  Vår |